

**Paper Reference(s) 4SP1/02**  
**Pearson Edexcel Level 1/Level 2**  
**International GCSE (9–1)**

<b>Total Marks</b>
--------------------

**Spanish**  
**PAPER 2: Reading and Writing**

**Time: 1 hour 45 minutes**

**In the boxes below, write your name, centre number and candidate number.**

<b>Surname</b>					
<b>Other names</b>					
<b>Centre Number</b>					
<b>Candidate Number</b>					

**YOU MUST HAVE**

**Nil**

**YOU WILL BE GIVEN**

**Text Booklet**

**INSTRUCTIONS**

**Answer ALL questions.**

**Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.**

**You must NOT use a dictionary.**

**INFORMATION**

**The total mark for this paper is 80.**

**The marks for EACH question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.**

**It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.**

**Turn over**

## **ADVICE**

**Read each question carefully before you start to answer it.**

**Try to answer every question.**

**Check your answers if you have time at the end.**

---

## SECTION A

**Responde a TODAS las preguntas.**

### Los servicios

**Look at the text for Question 1 in the Text Booklet.**

- 1 Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.**

**EJEMPLO: Correos tiene oficinas ...**

☐ **A en muchos países.**

☐ **B en más de dos mil países.**

☐ **C donde solo se puede enviar cartas.**

☒ **D donde puedes hacer muchas cosas.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**1 continued.**

**(a) Correos ofrece llevar ...**

- ☐ **A maletas.**
- ☐ **B mascotas.**
- ☐ **C flores.**
- ☐ **D dinero.**

**(b) En una oficina de Correos puedes ...**

- ☐ **A vender sellos viejos.**
- ☐ **B comprar algo para tu madre.**
- ☐ **C buscar la dirección de un amigo.**
- ☐ **D encontrar información en línea.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**1 continued.**

**(c) Correos es útil para las personas que quieren ...**

- ☐ **A subir información a una página web.**
- ☐ **B comprar mapas.**
- ☐ **C buscar trabajo como actor.**
- ☐ **D ir a escuchar música.**

**(d) Puedes encontrar la dirección de ...**

- ☐ **A un banco.**
- ☐ **B restaurantes.**
- ☐ **C un parque.**
- ☐ **D la policía.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**1 continued.**

**(e) Correos es útil si ... lotería.**

- ☐ **A quieres un billete de**
- ☐ **B pierdes tu billete de**
- ☐ **C un día ganas la**
- ☐ **D necesitas las reglas de la**

**(f) En algunas oficinas puedes ...**

- ☐ **A comprar un plano de  
la ciudad.**
- ☐ **B cambiar tu dinero.**
- ☐ **C alquilar una casa.**
- ☐ **D cambiar la dirección de  
tu casa.**

**(Total for Question 1 = 6 marks)**

---

**Turn over**

## La tecnología

Look at the text and list in the Text Booklet for Question 2.

**2 Contesta las preguntas en ESPAÑOL basándote en el texto. Pon la letra adecuada en la casilla.**

<b>EJEMPLO: El artículo habla de ...</b>	<b>E</b>
<b>(a) Cada día muchas personas mayores leen un ... digital.</b>	
<b>(b) Muchos ancianos usan Internet cuando deciden ...</b>	
<b>(c) Algunas personas organizan su ... en Internet.</b>	
<b>(d) Con un ordenador los adultos mayores pueden ver ...</b>	
<b>(e) Internet ayuda a ... a pasar tiempo con las personas mayores.</b>	



**2 continued**

<b>(f) Para usar Internet fuera de casa, es mejor comprar un ...</b>	
--	--

**(Total for Question 2 = 6 marks)**

---

## Los planes futuros

Look at the text for Question 3 in the Text Booklet.

- 3 Pon una equis ☒ en las 8 casillas apropiadas. ¡Ojo! Es posible que unas afirmaciones o personas tengan más de una equis o ninguna.

	Sara	Rafa	Lucas
<b>EJEMPLO:</b> Quiero vivir en otro país.	☒	☒	<input type="checkbox"/>
<b>A</b> Quiero ser profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> Voy a seguir estudiando.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> Voy a tener hijos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> Mis amistades siempre serán importantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b> No será fácil encontrar el trabajo que quiero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(continued on the next page)

Turn over

**2 continued**

<b>F</b>	<b>Quiero una vida alegre.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	<b>Quiero trabajar en los medios de comunicación.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(Total for Question 3 = 8 marks)**

---

## El medioambiente

Look at the text for Question 4 in the Text Booklet.

**4 Escribe apuntes sobre el incidente.**

**Completa la tabla con palabras  
EN ESPAÑOL o con números.**

**EJEMPLO: Número de  
incendios activos:**

**1**

---

**(a) Lugar de origen de los incendios:**

---

**(1 mark)**

**(b) Número de llamadas:**

---

**(1 mark)**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**4 continued.**

**(c) Efecto en la autopista:**

---

**(1 mark)**

**(d) Servicios de emergencia:**

---

**y**

---

**(2 marks)**

**(e) Lugar más afectado:**

---

**(1 mark)**

**(f) Evacuación – ¿Cuándo?**

---

**(1 mark)**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**4 continued.**

**(g) Número de heridos:**

---

**(1 mark)**

**(h) Causas posibles:**

---

**y**

---

**(2 marks)**

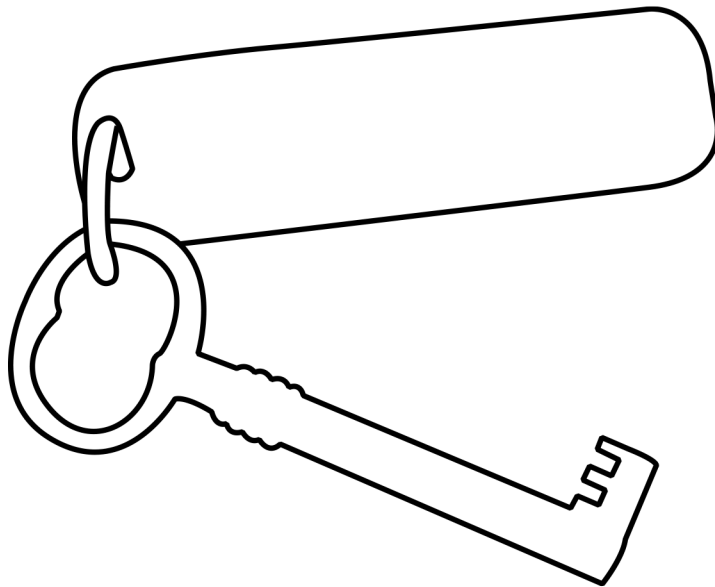
**(Total for Question 4 = 10 marks)**

---

## Los modelos a imitar

Look at the text for Question 5 in the Text Booklet.

- 5 Lee el fragmento del texto sobre dos hermanos españoles en 1937.



Contesta las preguntas **EN ESPAÑOL** basándote en el texto. No necesitas escribir frases completas.

(continued on the next page)

**5 continued.**

**(a) ¿Cómo se sabe que los hermanos se llevan bien?  
(1 mark)**

---

---

---

**(b) ¿Qué sabemos de la edad de Santi?  
(1 mark)**

---

---

**(continued on the next page)**



**5 continued.**

**(c) Menciona DOS cosas que Santi admira de su hermano.  
(2 marks)**

---

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**5 continued.**

**(d) ¿Por qué Santi miró a su hermano con gratitud un día? Da DOS ideas. (2 marks)**

---

---

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**5 continued.**

**(e) ¿Para qué quería salir Juanito? Da  
DOS ideas.  
(2 marks)**

---

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**5 continued.**

- (f) ¿Qué piensa Santi de la decisión de dar la llave a Juanito? Da DOS ideas. (2 marks)**

---

---

---

---

---

---

---

**(Total for Question 5 = 10 marks)**

---

---

**TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS**

**Turn over**

## **SECTION B**

**Responde a TODAS las preguntas.**

**Mi semana**

**6**

**el lunes**

**ayer**

**deberes**

**tarde**

**Escribe entre 60 y 75 palabras  
EN ESPAÑOL sobre “Mi semana”.  
DEBES utilizar todas las palabras  
mencionadas arriba.  
(10 marks)**

**(begin your answer on the next page)**

**Turn over**

**6 continued.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**6 continued.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**6 continued.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**



**6 continued.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**6 continued.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**6 continued.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**(Total for Question 6 = 10 marks)**

---

- 7 Elige una de estas tareas y escribe entre 130 y 150 palabras EN ESPAÑOL.**

**OPCIÓN 1**

**(a) Escribe una entrada en tu blog sobre las compras. Debes mencionar:**

- **cómo ganas tu dinero**
- **lo que hiciste con tu dinero la semana pasada**
- **si te gustan las tiendas de tu región**
- **lo que vas a comprar este fin de semana.**

**(20 marks)**

**(continued on the next page)**

**7 continued.**

## **OPCIÓN 2**



**An adult female teacher sits in a circle of chairs with two students. She holds a clipboard as she waves a finger at a student.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**7 continued.**

**(b) Escribe un artículo sobre la disciplina en tu colegio. Debes mencionar:**

- **lo que pasó en la clase de la profesora de la foto**
- **si los profesores de tu colegio son estrictos o no**
- **tu opinión sobre llevar uniforme**
- **una regla que cambiará en tu colegio en el futuro.**

**(20 marks)**

**(continued on the next page)**

**7 continued.**

### **OPCIÓN 3**

**(c) Escribe a tus padres sobre tus vacaciones en la casa de tu amigo(-a). Debes mencionar:**

- **una descripción de la casa**
- **tu opinión sobre el dormitorio en el que te quedas**
- **lo que hiciste en la casa el sábado pasado**
- **cómo será tu futura casa.**

**(20 marks)**

**(continued on the next page)**

**7 continued.**

**Indica con una equis ☒  
la pregunta seleccionada.**

**Question 7(a) ☐**

**Question 7(b) ☐**

**Question 7(c) ☐**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**



**7 continued.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**7 continued.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**7 continued.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**7 continued.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**7 continued.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**7 continued.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**(Total for Question 7 = 20 marks)**

---

## Las direcciones

Look at the text for Question 8 in the Text Booklet.

- 8 Corrige las palabras (a)–(j). Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.

(a) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(b) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(c) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(d) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(continued on the next page)

**8 continued.**

(e) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(f) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(g) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(h) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(i) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(j) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

**(Total for Question 8 = 10 marks)**

---

---

**TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS**

**TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS**

**END OF PAPER**



## **SOURCE INFORMATION**

### **Question 5**

**Image amended from © iwan\_drago/Getty Images**

### **Question 7**

**Image © SDI Productions/Getty Images**